

**Diario de clase**

<p><b>Fecha:</b> 04/02/2025</p> <p><b>Asignatura/Módulo:</b> Comunicación Oral y Escrita.</p>	<p><b>Inicio:</b> Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (<b>¿QUÉ OBSERVE?</b>)</p> <p><b>“La finalidad de mi vida”</b> Es un tema muy importante, sé que es un proceso de construcción ya que la respuesta puede no ser fija, lo que no se, es si existe solo una finalidad o varias.</p>
<p><b>Aprendizaje Esperado</b></p>	<p><b>Desarrollo:</b> Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (<b>¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?</b>)</p> <p>Primero pusimos nuestras ideas en orden y luego las plasmamos, así cada uno fue exponiendo lo que tenía plasmado en el papel. Me sentí un poco ansiosa por decir lo que tenía escrito, pero después de que la mayoría pasara me animé y me sentí bien.</p>
<p><b>Tema:</b> <b>La finalidad de mi vida”</b></p> <p><b>Palabras claves:</b></p>	<p><b>Cierre:</b> Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. <b>(LO QUE APRENDÍ)</b></p> <p>Aprendí que la finalidad de nuestras vidas dice mucho de quienes somos o de donde provenimos y eso nos define como personas, saber qué dirección tiene nuestra vida o que dirección tomara.</p> <p><b>Ayudar, comprender e identidad.</b></p>

**Diario de clase**

<p><b>Fecha:</b> 06/02/2025</p> <p><b>Asignatura/Módulo:</b> <b>Comunicación Oral y Escrita.</b></p>	<p><b>Inicio:</b> Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (<b>¿QUÉ OBSERVE?</b>)</p> <p>Es un libro de sabiduría, que ofrece principios para una vida más plena.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (<b>¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?</b>)</p> <p>Realizamos una lectura resumida sobre el libro “Los 4 acuerdos” de Miguel Ruiz, hicimos unas pequeñas síntesis de cada acuerdo, me sentí bien ya que me pareció interesante.</p> <p><b>Cierre:</b> Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (<b>LO QUE APRENDÍ</b>)</p> <p><b>Aprendí</b> que el lenguaje tiene un gran impacto en la vida propia y de los demás, no hay que tomarnos nada personal, asumir las cosas sin preguntar ya que puede llevar a malentendidos y siempre hay que dar nuestro mejor esfuerzo en todo.</p>
<p><b>Aprendizaje Esperado</b></p>	
<p><b>Tema:</b> “LOS CUATRO ACUERDOS”</p> <p><b>Palabras claves:</b> <b>Desarrollo personal, palabras y poder.</b></p>	

**Diario de clase**

<p><b>Fecha:</b> 11/02/2025</p> <p><b>Asignatura/Módulo:</b> <b>Comunicación Oral y Escrita.</b></p>	<p><b>Inicio:</b> Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (<b>¿QUÉ OBSERVE?</b>)</p> <p><b>“Aprendizaje de la materia”</b></p> <p>Pues no sabía cómo calificaba esta materia la profesora y el contenido de cada unidad, observe que la profesora es muy ordenada con su materia, incluso nos dio el contenido y el aprendizaje esperado de la materia de forma impresa.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (<b>¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?</b>)</p> <p>La profesora nos explicó detalladamente el contenido de la materia y de la misma forma nos lo entrego impreso, aprendí escuchando y prestando atención, me sentí un poco entusiasmada.</p> <p><b>Cierre:</b> Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (<b>LO QUE APRENDÍ</b>)</p> <p>Aprendí la forma de entregar tareas, proyectos, actas de reunión y el cómo se deben exponer los temas.</p> <p><b>Palabras claves:</b></p> <p><b>Responsabilidad, organización y puntualidad.</b></p>
<p><b>Aprendizaje Esperado</b></p>	
<p><b>Tema:</b> <b>“Aprendizaje de la materia”</b></p>	

**Diario de clase**

<p><b>Fecha:</b> 13/02/2025</p> <p><b>Asignatura/Módulo:</b> <b>Comunicación Oral y Escrita.</b></p>	<p><b>Inicio:</b> Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (<b>¿QUÉ OBSERVE?</b>)</p> <p><b>“Actividad de convivencia”</b> No sabía que se podía aprender de actividades físicas para trabajar la confianza, estrategia, trabajo en equipo y desarrollar el ser más sociable.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (<b>¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?</b>)</p> <p>La profesora nos pidió llevar paliacates puestos mientras algunos compañeros nos guiaban me sentí nerviosa ya que estuve a punto de caer, pero después de una breve pausa pude seguir con normalidad mientras nos guiaban al llegar al lugar todos nos quitamos las vendas y la profesora dio instrucciones, al final proseguimos con todas las actividades, me sentí feliz y me gusto participar en la actividad.</p>
<p><b>Aprendizaje Esperado</b></p>	
<p><b>Tema:</b> <b>“Actividad de convivencia”</b></p> <p><b>Palabras claves:</b></p>	<p><b>Cierre:</b> Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (<b>LO QUE APRENDÍ</b>)</p> <p>Aprendí a tener más confianza en mis compañeros y acercarme un poco más a ellos por medio de esta hermosa actividad.</p> <p><b>Confianza, compañerismo, amabilidad y empatía.</b></p>

**Diario de clase**

<p><b>Fecha:</b> 18/02/2025</p> <p><b>Asignatura/Módulo:</b> <b>Comunicación Oral y Escrita.</b></p>	<p><b>Inicio:</b> Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (<b>¿QUÉ OBSERVE?</b>)</p> <p><b>“Organización de equipos”</b></p> <p>Observe que la gran mayoría se agruparon con personas que apenas conocían ya que es la primera vez que haremos un proyecto de muchos, este proyecto puede que quede mal, pero es parte de la responsabilidad de cada individuo.</p>
<p><b>Aprendizaje Esperado</b></p>	<p><b>Desarrollo:</b> Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (<b>¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?</b>)</p> <p>La profesora nos indicó que nos formaríamos por equipos de 4 pero mi compañera y yo nos tardamos un poco y escogimos a un compañero al azar después de ello nos dio instrucciones para trabajar en unas diapositivas que se expondrían la siguiente clase a cerca del FODA de una empresa a nuestra elección.</p>
<p><b>Tema:</b> <b>“Organización de equipos”</b></p> <p><b>Palabras claves:</b></p>	<p><b>Cierre:</b> Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (<b>LO QUE APRENDÍ</b>)</p> <p>Aprendí a organizarme junto a mi equipo y dividirnos las partes del trabajo, también aprendí a hacer un acta de reunión.</p> <p><b>Organización, trabajo en equipo, comunicación e investigación.</b></p>

**Diario de clase**

<p><b>Fecha:</b> 20/02/2025</p> <p><b>Asignatura/Módulo:</b> <b>Comunicación Oral y Escrita.</b></p>	<p><b>Inicio:</b> Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (<b>¿QUÉ OBSERVE?</b>)</p> <p><b>“Exposición de algunos equipos”</b> Los equipos expusieron acerca de la empresa de su elección la mayoría expuso bien su tema y algunas empresas estaban relacionadas a los expositores de diversas formas tenían familiares trabajando ahí o que continúan su labor ahí.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (<b>¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?</b>)</p> <p>Los equipos pasaron a exponer en orden compartiendo la historia de la empresa que eligieron, su FODA y lo que podrían mejorar para que la empresa mejore, me sentí un poco nerviosa ya que debía pasar a exponer con mi equipo y no estábamos preparados, pero se pospuso para la siguiente clase.</p> <p><b>Cierre:</b> Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (<b>LO QUE APRENDÍ</b>)</p> <p>Aprendí a organizarme con mi equipo y mantener comunicación acertiva para que mi equipo tuviera idas claras sobre el tema.</p> <p><b>Responsabilidad, organización y escucha.</b></p>
<p><b>Aprendizaje Esperado</b></p>	
<p><b>Tema:</b> <b>“Exposición de algunos equipos”</b></p> <p><b>Palabras claves:</b></p>	

<p><b>Fecha:</b> 25/02/2025</p>	<p><b>Inicio:</b> Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (<b>¿QUÉ OBSERVE?</b>)</p>
---------------------------------	---

**Diario de clase**

<b>Asignatura/Módulo:</b> <b>Comunicación Oral y Escrita.</b>	<b>“Exposición de los equipos restantes”</b>  Los equipos expusieron acerca de la empresa de su elección la mayoría expuso bien su tema y algunas empresas estaban relacionadas a los expositores de diversas formas tenían familiares trabajando ahí o que continúan su labor ahí.
<b>Aprendizaje Esperado</b>	<b>Desarrollo:</b> Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento ( <b>¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?</b> ) Pasaron a exponer los equipos que restaban junto al mío, descubrí empresas que no tenía la menor idea de que existían, me sentí ansiosa, pero creo que al final lo hicimos bien.
<b>Tema:</b> <b>“Exposición de los equipos restantes”</b>  <b>Palabras claves:</b>	<b>Cierre:</b> Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. ( <b>LO QUE APRENDÍ</b> )  Aprendí sobre la historia, FODA de empresas de las cuales tenían interés mis compañeros.  <b>Responsabilidad, organización y escucha.</b>

<b>Fecha:</b> 04/03/2025	<b>Inicio:</b> Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. ( <b>¿QUÉ OBSERVE?</b> )  <b>“Organización para elaborar el glosario”</b>
--------------------------	---

**Diario de clase**

<b>Asignatura/Módulo:</b> <b>Comunicación Oral y Escrita.</b>	<p>Observé los archivos que la profesora compartió con el grupo en los cuales se explicaba cómo hacer un glosario y el cómo estructurarlo, la verdad con anterioridad ya había realizado uno, pero no de manera tan formal gracias a los archivos aprendí a realizar un glosario.</p>
<b>Aprendizaje Esperado</b>	<p><b>Desarrollo:</b> Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (<b>¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?</b>)</p> <p>Antes de empezar a organizarnos realizamos el acta de reunión y repartimos los roles, aunque en este trabajo todos somos investigadores, después de realizar el acta de reunión nos repartimos los conceptos.</p>
<b>Tema:</b> <b>“Organización para elaborar el glosario”</b>  <b>Palabras claves:</b>	<p><b>Cierre:</b> Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (<b>LO QUE APRENDÍ</b>)</p> <p>En esta parte aprendí sobre cómo elaborar un buen glosario y su esquematización.</p> <p><b>Conceptos, definiciones, imágenes y composición.</b></p>

<b>Fecha: 06/03/2025</b>	<p><b>Inicio:</b> Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (<b>¿QUÉ OBSERVE?</b>)</p> <p><b>“Elaborar el glosario”</b></p>
--------------------------	--



**Diario de clase**

<b>Asignatura/Módulo:</b> <b>Comunicación Oral y Escrita.</b>	<p>Seguimos revisando el archivo y con respecto a ello nos vamos guiando para que quede bien.</p>
<b>Aprendizaje Esperado</b>	<p><b>Desarrollo:</b> Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (<b>¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?</b>)</p> <p>Busqué la información que me tocaba y la fui organizando en el documento junto a sus imágenes y sus referencias.</p> <p><b>Cierre:</b> Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (<b>LO QUE APRENDÍ</b>)</p>
<b>Tema:</b> <b>“Elaborar el glosario”</b>  <b>Palabras claves:</b>	<p>En esta parte pues continuamos con el proyecto.</p> <p><b>Seguimiento, proyecto, responsabilidad.</b></p>

**Diario de clase**

<p><b>Fecha:</b> 11/03/2025</p> <p><b>Asignatura/Módulo:</b> <b>Comunicación Oral y Escrita.</b></p>	<p><b>Inicio:</b> Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (<b>¿QUÉ OBSERVE?</b>)</p> <p><b>“Realización del glosario con todos los conceptos”</b></p> <p>Seguimos revisando el archivo y con respecto a ello nos vamos guiando para que quede bien.</p>
<p><b>Aprendizaje Esperado</b></p>	<p><b>Desarrollo:</b> Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (<b>¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?</b>)</p> <p>Busqué la información que me tocaba y la fui organizando en el documento junto a sus imágenes y sus referencias. También ayude a uno de mis compañeros de equipo con una duda que tenía y como último compartimos la información con los demás compañeros.</p>
<p><b>Tema:</b></p> <p><b>“Realización del glosario con todos los conceptos”</b></p> <p><b>Palabras claves:</b></p>	<p><b>Cierre:</b> Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (<b>LO QUE APRENDÍ</b>)</p> <p>Aprendí varios conceptos nuevos, trabajar mejor con mi equipo y la organización de un glosario grupal.</p> <p><b>Conceptos, definiciones, imágenes y puntualidad.</b></p>
<p><b>Fecha:</b> 13/03/2025</p>	<p><b>Inicio:</b> Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (<b>¿QUÉ OBSERVE?</b>)</p> <p><b>“Investigación teórica”</b></p>

**Diario de clase**

<b>Asignatura/Módulo:</b> <b>Comunicación Oral y Escrita.</b>	<p>En clase hablamos sobre la motivación en los estudiantes y sobre la investigación teórica.</p>
<b>Aprendizaje Esperado</b>	<p><b>Desarrollo:</b> Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (<b>¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?</b>)</p> <p>En clase hablamos sobre lo que era una investigación teórica y en base a ello se iba a realizar un proyecto sobre la motivación, pero antes realizamos investigaciones y compartimos ideas acerca de lo que era.</p> <p><b>Cierre:</b> Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (<b>LO QUE APRENDÍ</b>)</p>
<b>Tema:</b> <b>“Investigación teórica”</b>  <b>Palabras claves:</b>	<p>Aprendí como se hace una investigación teórica y el punto de vista que tiene cada compañero.</p> <p><b>Conceptos, definiciones y puntualidad.</b></p>