

Diario de clase

Fecha: 18/03/2025	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE?) “Autoestima y motivación” Sabía sobre el tema, pero desconocía que la profesora nos comentara el tema desde una perspectiva profunda.
Aprendizaje Esperado	Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDI? y ¿CÓMO ME SENTÍ?) La actividad fue desarrollada en el aula, cada equipo se formó para dar sus opiniones. Cada alumno dio su punto de vista acerca del tema, algunos con miedo y otros con confianza etc. Me sentí bien, aunque algo ansiosa.
Tema: “Motivación”	Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ) Aprendí acerca de la motivación y sus causas junto a algunos detonantes de la desmotivación, como una baja autoestima etc.
Palabras claves:	Autoestima, motivación y aprendizaje.

Diario de clase

Fecha: 20/03/2025	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE?) “Actividades de la motivación” Pensamiento crítico sobre actividades.
Aprendizaje Esperado	Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDEI? y ¿CÓMO ME SENTÍ?) En el aula la profesora nos instruyó a realizar y pensar la elaboración de retos para una actividad los retos consistían en relación con la motivación y una forma de que los participantes comunicaran sus ideas acerca del tema. Me sentí bien. Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDEI)
Tema: “Actividades de la motivación”	Aprendí a abrir un poco más mi mente ya que se me complicó un poco el cómo comunicar mis ideas.
Palabras claves:	Creatividad, emoción, diversión.

Diario de clase

<p>Fecha: 25/03/2025</p> <p>Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita.</p>	<p>Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE?) “Organización para el proyecto sobre la Motivación” No se realizar formularios o cuestionarios en Google forms.</p>
<p>Aprendizaje Esperado</p>	<p>Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDEI? y ¿CÓMO ME SENTÍ?)</p> <p>La profesora nos integró a un equipo ya que solo éramos 2 después de ello quedo en nuestras manos realizar una parte del proyecto el cuál era realizar los cuestionarios y las gráficas. Me sentí un poco nerviosa ya que no sabía cómo aportar a mi equipo, pero la profesora nos instruyó y después nuestro nuevo equipo nos ayudó a comprender como se utilizaba la plataforma.</p>
<p>Tema: “Organización para el proyecto sobre la Motivación”</p> <p>Palabras claves:</p>	<p>Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDEI)</p> <p>Aprendí a socializar más con mis compañeros de equipo e inclusive me explicaron cmo se utilizaba el Google forms y estuvimos detallando el cuestionario.</p> <p>Comprender, dialogar, compañerismo y paciencia.</p>

Diario de clase

<p>Fecha: 27/03/2025</p> <p>Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita.</p>	<p>Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE?)</p> <p>“La Motivación”</p> <p>Sabía solo la parte superficial del tema.</p> <p>Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDEI? y ¿CÓMO ME SENTÍ?)</p>
<p>Aprendizaje Esperado</p>	<p>La profesora comenzó su clase de manera normal, nos pidió que hiciéramos un círculo y que explicáramos que pensábamos que era la motivación, después nos hizo una pregunta que a simple vista podría parecer simple, pero en realidad fue difícil de responder para muchos y me incluyó la pregunta fue “¿Cuál es tu motivación?” me sentí nerviosa al escuchar la pregunta y por un momento me congele y respondí lo que la mayoría dijo “mi familia” la profesora me explico que esa motivación extrínseca podría ser peligrosa ya que viene del exterior y nada es para siempre.</p> <p>Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDEI)</p>
<p>Tema: “La Motivación”</p>	<p>Aprendí mucho acerca de la motivación extrínseca e intrínseca y la motivación de cada uno de mis compañeros y la importancia de la motivación.</p> <p>Felicidad, oportunidad, pasión y emoción.</p>

Diario de clase

Palabras claves:	
Fecha: 01/04/2025 Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita.	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE?) Entrevistas a profesores y alumnos” No sabía cómo realizar una entrevista, pero la profesora lo explico con anterioridad. Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDEI? y ¿CÓMO ME SENTÍ?) En la clase todos nos sentamos en circulo alrededor de la profesora y compartimos lo obtenido de las entrevistas, observe que a la mayoría de los profesores su motivación era compartir sus conocimientos y dejar legado. Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDEI)
Aprendizaje Esperado	En la clase todos nos sentamos en circulo alrededor de la profesora y compartimos lo obtenido de las entrevistas, observe que a la mayoría de los profesores su motivación era compartir sus conocimientos y dejar legado.
Tema: “Entrevistas a profesores y alumnos”	En esta parte aprendí a socializar un poco más para obtener la reacción positiva de los entrevistados.

Diario de clase

Palabras claves:	Legado, pasión y ánimo.
-------------------------	--------------------------------

Fecha: 03/04/2025	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE?) “Entrevista a las personas que viven con nosotros” Pues en este caso no tenía idea de lo que motivaba a las personas que viven en mi entorno.
Aprendizaje Esperado	Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDEI? y ¿CÓMO ME SENTÍ?) Al hacer la actividad de hacerle la entrevista a los familiares me sentí un poco ansiosa por su respuesta y al saber el resultado me sentí confusa ya que esperaba algo más profundo y nada superficial.
Tema:	Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDEÍ) Entendí que cada persona es motivada por diversos factores y cada motivación es válida..

Diario de clase

“Entrevista a las personas que viven con nosotros”	Familia, unión y fortaleza.
Palabras claves:	

Fecha: 08/04/2025	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE?) “Revisar la información compartida” Seguimos revisando el archivo de nuestros compañeros.
Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita.	Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDEI? y ¿CÓMO ME SENTÍ?) Revisamos la información de los compañeros y también checamos nuestro proyecto de que la información fuera correcta.
Aprendizaje Esperado	Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDEI)
Tema:	

Diario de clase

<p>“Revisar la información compartida”</p> <p>Palabras claves:</p>	<p>En esta parte aprendí a colaborar y preguntar acerca de lo que no entendiera con mi equipo y viceversa.</p> <p>Escuchar, preguntar, realizar.</p>
---	---

<p>Fecha: 10/04/2025</p> <p>Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita.</p>	<p>Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE?)</p> <p>“Definimiento del proyecto: Motivación”</p> <p>Seguimos revisando el proyecto y las investigaciones de nuestros compañeros.</p> <p>Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDEI? y ¿CÓMO ME SENTÍ?)</p>
<p>Aprendizaje Esperado</p>	<p>Revisamos y checamos la forma en la que expondría el equipo y la parte que le tocaba a cada uno, a los investigadores les tocaba exponer, a los de las gráficas también. En lo personal me sentí bien.</p> <p>Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema.</p>

Diario de clase

	(LO QUE APRENDÍ)
Tema: “Definimiento del proyecto: Motivación”	Aprendí que cada equipo tiene una forma de trabajar y que debemos seguir esforzándonos con este proyecto.
Palabras claves:	Comprender, graficar y exponer.

Fecha: 29/04/2025	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE?)
Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita.	“Exposición del proyecto” Observe que las personas se acercaban a nuestro stand de forma voluntaria y antes tenía la idea de que sería difícil llenarlo.
Aprendizaje Esperado	

Diario de clase

	<p>Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDEI? y ¿CÓMO ME SENTÍ?)</p> <p>Llegamos al auditorio NEME y mis compañeras y yo nos encargamos del traslado del mural, después entramos a la conferencia de nuestros compañeros, sentía nervios ya que era nuestra primera vez, al final creo que fue una buena experiencia.</p>
<p>Tema:</p> <p>“Exposición del proyecto: Motivación”</p> <p>Palabras claves:</p>	<p>Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDEI)</p> <p>Aprendí el cómo se organizaron y trabajaron los equipos como también adquirí experiencia de esta oportunidad por si una próxima vez me tocara estar en el lugar de mis compañeros.</p> <p>Dinamismo, trabajo en equipo y colaboración.</p>

Fecha: 08/05/2025	<p>Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE?)</p> <p>“Investigar sobre la plataforma de Wix”</p>
-------------------	---

Diario de clase

Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita.	No tenía idea acerca de que era Wix solo sabía que era una plataforma para hacer portafolio de evidencias
Aprendizaje Esperado	<p>Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?)</p> <p>La profesora nos indicó investigar acerca de la plataforma de Wix, al llegar a casa investigue un poco la verdad me aburrió un poco ya que no veía buenos diseños.</p>
Tema: “Investigar sobre la plataforma de Wix”	<p>Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ)</p> <p>Aprendí un poquito acerca de la plataforma como que se pueden hacer páginas webs hasta blogs de forma eficiente ahí.</p> <p>Investigar, observar y comprender.</p>
Palabras claves:	

Fecha: 13/05/2025

Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (**¿QUÉ OBSERVE?**)

Diario de clase

<p>Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita.</p>	<p>“Elaboración de portafolio”</p> <p>No sabía mucho acerca de Wix, pero tan pronto como la profesora fue indicando me guie, observe como la mayoría tenía dificultades y ayude a algunos de mis compañeros.</p>
<p>Aprendizaje Esperado</p>	<p>Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDEI? y ¿CÓMO ME SENTÍ?)</p> <p>Ingresamos al centro de cómputo y encendimos las computadoras, mientras la profesora explicaba al mismo tiempo le seguíamos el ritmo en la plataforma, pudimos agregar varios apartados y secciones, me hubiese gustado que tuviéramos más clases seguido ahí para explorar la parte tecnológica de la materia.</p> <p>Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDEI)</p>
<p>Tema: “Elaboración de portafolio”</p> <p>Palabras claves:</p>	<p>En esta clase aprendí mucho acerca de cómo utilizar la plataforma de Wix, como poner lo básico en la plataforma, me agrada esta actividad siento que cada alumno le agrega su parte “esencia” a su portafolio.</p> <p>Elaboración, atención y responsabilidad.</p>

Diario de clase

Fecha: 20/05/2025	<p>Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE?)</p> <p>“Seguimiento de la elaboración del portafolio”</p> <p>Seguimos con la elaboración del portafolio en el aula de clases, observe que algunos compañeros estaban un poco perdidos.</p>
Aprendizaje Esperado	<p>Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?)</p> <p>Continue con la elaboración de mi portafolio no era mucho avance lo que tenía era solo de seguir editando el “acerca de.” y agregar los elementos que conllevaba, pero trabajamos en ello.</p> <p>Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ)</p> <p>Aprendí a que la plataforma de Wix es muy llamativa, aunque solo se esté utilizando el plan gratuito, realmente me sorprende que incluso podremos publicar nuestros portafolios sin necesidad de pagar un dominio.</p>
Tema: “Seguimiento de la elaboración del portafolio”	
Palabras claves:	Diseño, practica, responsabilidad.

Diario de clase

--	--